

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Музыка
4 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля по музыке в 4 классе.

1. Назначение КИМ

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу музыка обучающихся 4 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ

Содержание и структура итогового теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3. Характеристика работы.

В содержание включены вопросы по разделам:

- «Россия — Родина моя»
- «О России петь — что стремиться в храм»
- «День, полный событий»
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
- «В музыкальном театре»
- «В концертном зале»
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

4. Характеристика заданий.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Часть А– обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки, часть Б– обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 18 заданий из Части А относятся к базовому уровню сложности, задания из Части В – к повышенному уровню

5. Рекомендации по проведению: 45 минут

6. Кодификатор элементов содержания.

| код раздела | код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | Номер задания |
|-------------|------------------------------|---|-----------------|
| 1 | | «Россия — Родина моя» | |
| | 1.1 | Общность интонаций народной музыки и музыки русских композиторов. | 1,2 |
| | 1.2 | Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности. | 3,4 |
| 2 | | «О России петь — что стремиться в храм» | |
| | 2.1 | Праздники Русской православной церкви. Пасха. | 6,18 |
| 3 | | «День, полный событий» | |
| | 3.1 | «В краю великих вдохновений...». | 5, ЧВ 1,3 |
| 4 | | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | |
| | 4.1 | Оркестр русских народных инструментов. | 7,10,16 |
| | 4.2 | Праздники русского народа. | 9, |
| 5 | | «В концертном зале» | |
| | 5.1 | Музыкальная драматургия сонаты. | 12 |
| | 5.2 | Музыкальные инструменты симфонического оркестра. | 13,15 ЧВ 2 |
| 6 | | «В музыкальном театре» | |
| | 6.1 | Линии драматургического развития в опере. | 11, ЧВ 1,2,3 |
| | 6.2 | Основные темы — музыкальная характеристика действующих | ЧВ1 |
| 7 | | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | |
| | 7.1 | Форма музыки (трехчастная, сонатная). | 14 |
| | 7.2 | Произведения композиторов-классиков и мастерство известных | 17 |

| № зад | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые умения | Уровень сложности | Макс балл |
|-------|-------------------------------------|--|-------------------|-----------|
| 1 | Россия-Родина моя | Уметь определять выразительные средства музыки | Б | 1 |
| 2 | Россия-Родина моя | Уметь определять жанровые признаки и форму музыки | Б | 1 |
| 3 | О России петь-что стремиться в храм | Уметь определять народные, христианские праздники | Б | 1 |
| 4 | День, полный событий | Уметь определять имена великих русских и зарубежных композиторов | Б | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 5 | Гори, гори ясно, чтобы не погасло | Уметь различать музыкальные инструменты народные и симфонические | Б | 1 |
| 6 | Россия- Родина моя, О России петь- что стремиться в храм., гори, гори ясно, чтобы не погасло | Уметь определять музыкальные термины | Б | 1 |
| 7 | В концертном зале, В музыкальном театре, Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье | Уметь определять автора и название музыкального произведения | П | 3 |
| 8 | Россия-Родина моя,В концертном зале, В музыкальном театре | Уметь определять имена великих русских композиторов по портретам | П | 4 |
| 9 | В концертном зале, День, полный событий | Уметь определять автора и название музыкального произведения по характерным интонациям | П | 3 |

7. Критерии оценивания.

Часть А

За верное выполнение заданий с 1 по 18 теста обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 18 баллов.

Часть В

За верное выполнение заданий Части В теста обучающийся получает по 2 балла за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания второй части теста – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за 2 части – 24 балла.

Шкала перевода баллов в оценку

| | | | | |
|---------------|--------|---------|---------|-------|
| кол-во баллов | 0 – 10 | 11 - 14 | 15 - 19 | 20-24 |
| оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |

8. Вариант КИМ

Демонстрационный материал 4 класс

- 1. Кому принадлежат слова: «Мелодия – душа музыки»:**
а) Л.Бетховену б) Н.Римскому-Корсакову в) П.Чайковскому
- 2. Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра:**
а) Вариации б) Концерт в) Симфония
- 3. Как называется задумчивая лирическая песня, сопровождающая укачивание ребёнка?**
а) романс б) колыбельная в) вокализ
- 4. Как называется окраска голоса человека или музыкального инструмента?**
а) тембр б) темп в) динамика
- 5. Кого из композиторов называют «музыкальным сказочником»:**
а) Н.Римский-Корсаков б) П.Чайковский в) М.Глинка
- 6. Главный христианский праздников праздник, торжество из торжеств:**
а) Пасха б) Благовещенье в) Троица
- 7. Выбери инструмент, входящий в состав русского народного оркестра**
а) тромбон б) балалайка в) скрипка
- 8. Форма музыки, в которой есть куплет и припев**
а) двухчастная б) вариации в) одночастная
- 9. Народный праздник поклонения матушке-природе**
а) Троица б) Пасха в) Благовещение
- 10. Коми народный духовой музыкальный инструмент**
а) чипсан б) сигудок в) шур-шар
- 11. Как называется польский народный танец, который открывал придворные балы**
а) мазурка б) вальс в) полонез
- 12. К какому народу принадлежит Л.Бетховен**
а) немецкий б) польский в) норвежский
- 13. Большой коллектив музыкантов-инструменталистов**
а) оркестр б) хор в) звук
- 14. Форма музыки, в которой три части:**
а) вариации б) двухчастная в) трёхчастная
- 15. Сколько исполнителей входит в квартет?**
а) 3 б) 4 в) 5

16. Выбери инструмент, не входящий в состав русского народного оркестра

- а) гусли б) балалайка в) валторна

17. К какому народу принадлежит композитор Ф.Шопен?

- а) польский б) норвежский в) немецкий

18. Торжественная песнь-гимн в честь всех русских святых:

- а) стихира б) величание в) тропарь

Часть В

1.Соедините фамилии композиторов и названия их произведений

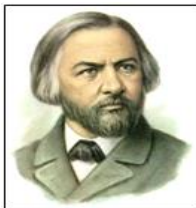
- 1) И.Ф.Стравинский а) балет «Петрушка»
2) Н. Римский-Корсаков б) опера «Иван Сусанин»
3) М.И Глинка в) опера «Сказка о царе Салтане»

2.Соотнеси имена композиторов с их портретом.



1.

а) Пётр Ильич Чайковский



2.

б) Модест Петрович Мусоргский



3.

в) Сергей Васильевич Рахманинов



4.

г) Михаил Иванович Глинка

3. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания:

- _____ «Ария Сусанина» М.И.Глинка
_____ « Октябрь .Осенняя песнь» П.И. Чайковский
_____ «Полонез» Ф Шопен

9. Ключи:

| № | Часть А | | | | | | | | | | | | | | | | Часть В | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|-----------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | задание 1 | | | задание 2 | | | | задание 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| ответ | в | б | б | а | а | а | б | а | а | а | в | а | а | в | б | в | а | а | а | в | б | в | г | а | б | 3 | 1 | 2 |